



ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว๕๕

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต
เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามมาตรฐานทั่วไป
เกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๕/ว ๒๓ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามประกาศ
ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู
และบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ประกาศใช้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงาน
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือ
เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบกำหนดคำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มี
หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากร
ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังกล่าว
ดังนั้น จึงขอแจ้งให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา แล้วแต่กรณี ทราบ พร้อมแจ้งให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พ.จ.อ.

(ชรินทร์ ราชมณี)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

ผู้ช่วยเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๑, ๓๑๔๓
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๕๕
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
 ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู
 และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู
 เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
๑	การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด)	ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงาน ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (มีผลใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นมา) ได้กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งครู ต้องมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน เพื่อเป็นคุณสมบัติ ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในแต่ละวิทยฐานะ โดยในแต่ละปีการศึกษาผู้ดำรง ตำแหน่งครูต้องได้รับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๓ ด้าน รวม ๑๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน (๘ ตัวชี้วัด) ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (๓ ตัวชี้วัด) และด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนา วิชาชีพ (๒ ตัวชี้วัด) ซึ่งเป็นการประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รายปีการศึกษา ๆ ละ ๒ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ การประเมินภาคเรียนที่ ๑ เป็นการประเมินเพื่อให้คำแนะนำ และพัฒนา โดยใช้แบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู ครั้งที่ ๒ การประเมินภาคเรียนที่ ๒ เป็นการประเมินภาพรวมทั้งปี และวัดผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสิน โดยใช้แบบบันทึกการประเมินผลงาน ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู และแบบรายงานผลงานที่เกิดจาก การปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอน รายปีการศึกษา (วฐ.๒) ดังนั้น ก่อนเริ่มปีการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งครูจะต้อง บันทึกเสนอขอรับการประเมิน พร้อมแนบแผนการจัดการเรียนการสอน หรือแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ตารางสอนหรือตารางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน หรือหัวหน้าส่วน ราชการด้านการศึกษาด้านสังกัด สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อรับทราบและ ติดตามการปฏิบัติการสอนหรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามที่เสนอ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งครูจะต้องประเมินผลการปฏิบัติงานของ ตนเอง ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอน รายปีการศึกษา (วฐ.๒) แล้วนำเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นมา (วันที่ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ดังกล่าวมีผลใช้บังคับ) เริ่มต้นปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินจึงต้องดำเนินการประเมินผลงานที่เกิด จากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู เป็นรายปีการศึกษา ทั้งสองครั้งดังกล่าว ให้เป็นปัจจุบัน โดยไม่สามารถดำเนินการประเมินย้อนหลังปีการศึกษาได้

/ผู้ประเมิน...

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
๒	ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด)	๒.๑ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดในฐานะผู้บังคับบัญชา รวมถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ทุกวิทยฐานะ ในแต่ละปีการศึกษา ๒.๒ ในปีการศึกษาใด หากมีกรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่อาจประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ด้วยเหตุใดๆ เช่น กรณีตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๖ เป็นต้น ให้สถานศึกษาแจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อนำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสม เป็นผู้ประเมินฯ แทน ๒.๓ ในปีการศึกษาใด หากมีกรณีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้สถานศึกษาแจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสม เป็นผู้ประเมินฯ แทน ๒.๔ กรณีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในแต่ละปีการศึกษา เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่ทั้งนี้ตามโครงสร้างส่วนราชการสำนัก/กองการศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้น กรณีผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกวิทยฐานะ ในแต่ละปีการศึกษา จึงให้หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น และรวมถึงผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งดังกล่าวด้วย
๓	การแต่งตั้งผู้ร่วมประเมินกรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาในฐานะผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ด้าน ๑๓ตัวชี้วัด)มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นขอ	กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งจะต้องมีการสรุปผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๕ ปี การศึกษาติดต่อกัน ตามแบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปี การศึกษา (แบบ วฐ.๓) หากขณะนั้นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษามีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นขอให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาแจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ผู้ดำรง

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		ตำแหน่งครู ยื่นขอเป็นผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปีการศึกษา (แบบ วฐ.๓) ดังนั้น การเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาแต่งตั้งผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปีการศึกษา (แบบ วฐ.๓) จึงต้องดำเนินการเมื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูได้รับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) ครบถ้วน ๕ ปีการศึกษา และผู้ดำรงตำแหน่งครูดังกล่าวได้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ตามแบบคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (แบบ วฐ.๑) แล้ว ทั้งนี้ หากเกิดเหตุกรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน และผู้ร่วมประเมิน มีความเห็นต่างในการสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปีการศึกษา ให้แจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณา และถือเป็นที่ยุติ
๔	การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งครูขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด)	๔.๑ องค์ประกอบคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม ในการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ผู้ดำรงตำแหน่งครู จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้แก่ ตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักวิชาการศึกษา นักสันทนากการ นักวิชาการวัฒนธรรม นักพัฒนาการศึกษา บรรณารักษ์ ภัณฑารักษ์ เป็นต้น และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักวิชาการศึกษา เป็นต้น โดยคณะกรรมการฯ มีหน้าที่ตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลการประเมินตนเองของผู้ดำรงตำแหน่งครู เอกสารหลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่แสดงร่องรอยว่า ผู้ดำรงตำแหน่งครูเป็นผู้มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่จริงในแบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู และแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) พร้อมทั้งเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินฯ ในการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละปีการศึกษา (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง)

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		๔.๒ การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๑) กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาดันสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครูเป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสถานศึกษานั้น (๒) กรณีผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ดันสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครูเป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสถานศึกษานั้น (๓) กรณีผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษา ดันสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษานั้น (๔) กรณีผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษานั้น (๕) กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสถานศึกษานั้น (๖) กรณีศึกษานิเทศก์ ดันสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษานั้น (๗) กรณีศึกษานิเทศก์ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ดันสังกัด ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษานั้น (๘) กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดส่วนราชการอื่น ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ดันสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอรับการประเมิน เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหนังสือขอความร่วมมือเป็นคณะกรรมการฯ ก่อนออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ด้วย

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
๕	แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ระหว่างการมีผลบังคับใช้ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (มาตรฐานทั่วไปใหม่) กับ ประกาศ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินผลงานพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา เทศบาลเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ (มาตรฐานทั่วไปเดิม)	กำหนดเงื่อนไขให้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ดังนี้ ๕.๑ กรณีผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ได้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ ๕.๒ ในกรณีที่ขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมหรือตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ อย่างใดอย่างหนึ่งในครั้งต่อไป ให้เป็นไปในแต่ละกรณี ดังนี้ <u>๕.๒.๑ กรณีการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม</u> กำหนดให้ผู้ที่มีสิทธิในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมดังกล่าวเฉพาะผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) เท่านั้น โดยสามารถยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมดังกล่าวได้เพียง ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี ในแต่ละกรณี ดังนี้ (๑) กรณีผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และมีคุณสมบัติในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะครบถ้วนตามมาตรฐานทั่วไปเดิมอยู่แล้วก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมามาตรฐาน ทั่วไปใหม่ได้ประกาศใช้บังคับ (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ดังกล่าว จะสามารถยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น ก. นางสาว ก ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ นับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ซึ่งนางสาว ก มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ แต่นางสาว ก มิได้ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษดังกล่าว ต่อมามาตรฐานทั่วไปใหม่ได้ประกาศใช้บังคับ (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้นางสาว ก สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นางสาว ก จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เท่านั้น ข. นาย ข ได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘ ซึ่งนาย ข มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ต่อมามาตรฐานทั่วไปใหม่ได้ประกาศใช้บังคับ (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		นาย ข สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนด ระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ข จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น (๒) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ได้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมาภายหลังจากที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” ให้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ผู้นั้น ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้รับแจ้งมติผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” นั้น ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น ก. นาย ค ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ จากนั้นวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” กรณีนี้นาย ค สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป (ครบระยะเวลา ๑ ปี วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓) ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ค จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น ข. นาย ง ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ จากนั้นวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” และนาย ง ได้ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์เชี่ยวชาญหรือการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (กรณีผู้ยื่นคำขอรับการประเมินผลงานเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่มีผลการประเมินด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน) ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” กรณีนี้นาย ง สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ง จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น เช่น นาย ง ได้ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์เชี่ยวชาญในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ จากนั้นดำเนินการพัฒนาผลงานตามเงื่อนไขที่หลักเกณฑ์เชี่ยวชาญกำหนด ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” มีผลในการได้รับวิทยฐานะนับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ดังนั้น นาย ง จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อน

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ (วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ง จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น (๓) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ได้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมาภายหลังจากที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ปรับปรุง” กรณีนี้ให้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ผู้นั้น ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงาน ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ จากนั้นในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไป ให้สามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปเท่านั้น ดังนี้ ก. กรณีผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงานแล้ว ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ผู้นั้นสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติวิทยฐานะถัดไปครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะวิทยฐานะถัดไปเท่านั้น เช่น นาง จ ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑ จากนั้นวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ปรับปรุง” และนาง จ ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงาน ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” มีผลในการได้รับวิทยฐานะนับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา กรณีนี้นาง จ จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ (วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาง จ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อน วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น ข. กรณีผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงานแล้ว ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ผู้นั้นสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเดิมที่ไม่ผ่านนั้นตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่ได้รับแจ้งมติ “ไม่ผ่าน” ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเดิมที่ไม่ผ่านนั้น เท่านั้น เช่น นาง ฉ ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑ จากนั้นวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ปรับปรุง” และนาง ฉ ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงาน ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ ต่อมาวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” กรณีนี้นาง ฉ จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ (วันที่ได้รับแจ้งมติ “ไม่ผ่าน”) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาง ฉ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญที่ไม่ผ่านนั้น เท่านั้น (๔) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ได้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมาภายหลังจากที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ผู้นั้นสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติวิทยฐานะถัดไปครบ เช่น นาย ช ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ จากนั้นวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” และให้มีผลในการเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนั้น นาย ช จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ (วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ช จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น (๕) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับเป็นต้นไป (ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป) กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” สามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		ก. กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมในวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับเป็นต้นไป (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” สามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น นาย ช ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครบระยะเวลา ๓ ปี ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ) กรณีนี้ นาย ช จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ช จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น ข. กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” และมีวิทยฐานะเดิมอยู่แล้ว ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่คุณสมบัติในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปครบภายหลังจากวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ภายหลังวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติวิทยฐานะถัดไปนั้นครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปนั้น เท่านั้น เช่น นาย ณ ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นับตั้งแต่วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นต้นมา กรณีนี้ นาย ณ จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ (วันที่คุณสมบัติครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ณ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น ค. กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ยังไม่มีวิทยฐานะ ต่อมาคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการครบภายหลังจากวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ภายหลังวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		คุณสมบัติวิทยฐานะครูชำนาญการครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ เท่านั้น เช่น นาง ญ ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ นับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ กรณีนี้นาง ญ จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ (วันที่คุณสมบัติครูชำนาญการครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาง ญ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ เท่านั้น (๖) กรณีผู้ที่ดำรง “ตำแหน่งครู” ตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ ให้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานใหม่เท่านั้น เช่น นางสาว ฎ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ มีผลนับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นมา กรณีนี้นางสาว ฎ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่เท่านั้นในการยื่นคำขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ โดยไม่สามารถใช้คุณสมบัติในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ได้ <u>๕.๒๒ กรณีการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปใหม่</u> กำหนดให้ผู้ที่ยื่นคำขอ ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ซึ่งมีสิทธิในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ตามข้อ ๖.๒.๑ แต่ไม่ประสงค์ใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยผู้นั้นประสงค์ที่จะใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้ (๑) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและหรือดำรงวิทยฐานะแล้วแต่กรณี ดังนี้ ก. วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ข. วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ค. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ง. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ (๒) มีจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสะสมในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ยื่นคำขอในปัจจุบันย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้ ก. วิทยฐานะครูชำนาญการและครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีภาระงานสอนขั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และต้องมีภาระงานสอน

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		สะสมย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ ชั่วโมง และในรอบปีตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ข. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีภาระงานสอนชั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และต้องมีภาระงานสอนสะสมย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๔,๕๐๐ ชั่วโมง และในรอบปีตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ กรณีภาระงานสอนชั้นต่ำที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ต้องเป็นไปตามแนบท้ายมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ เช่น ระดับการศึกษาปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ , ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์) เป็นต้น และกรณีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมงต่อปี ให้นำมติ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบกำหนดให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน หรือผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาฯ หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ชั่วโมงการประชุมทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และการเข้าร่วมชมรมวิชาชีพ เป็นต้น ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้ (หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙๔/ว ๖ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔) (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี ในกรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” อยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยยังไม่มีคำสั่งลงโทษ ให้ถือว่าผู้นั้นมีคุณสมบัติในข้อนี้ (๔) ผ่านการพัฒนาตามมาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด (ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒) อย่างไรก็ดี อย่างหนึ่ง ดังนี้ ก. ผู้ที่ดำรง “ตำแหน่งครู” ต้องได้รับการพัฒนาในหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรองอย่างเป็นระบบและ

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		ต่อเนื่องทุกปี โดยในรอบ ๕ ปีที่ขอรับการประเมินต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๑๐๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมงให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปีมานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๑๐๐ ชั่วโมงได้ ทั้งนี้ ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาดังกล่าวประกาศใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการตามหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรอง ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ให้ผู้นำนำนานจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ถือเป็นผู้มีระยะเวลาการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง หรือ ข. มีผลการพัฒนาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญเดิม ที่มีระยะเวลาที่ยังอยู่ภายในเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา จนถึงวันที่ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (แบบ วฐ.๑) ให้สามารถนำมาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ได้ จำนวน ๑ ครั้ง หรือ ค. ผู้ใดดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาดังกล่าวประกาศใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ที่มีผลการพัฒนาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญเดิม แต่พ้นกำหนดเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาจนถึงวันที่ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (แบบ วฐ.๑) แล้ว หรือไม่เคยมีผลการพัฒนาดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ดังกล่าว ให้ผู้นำนำนานเข้ารับการพัฒนาดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาดังกล่าว โดยให้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการตามหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรอง ภายในระยะเวลาที่เหลือปีละ ๒๐ ชั่วโมง หากภายในระยะเวลาที่เหลือมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบตามที่กำหนดให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบได้ ทั้งนี้ ผู้ใดดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาดังกล่าวประกาศใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการตามหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรอง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) ให้ผู้นำนำนานจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่ เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ถือว่าเป็นผู้มีระยะเวลาการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		(๕) มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษา ก่อนวันที่ยื่นคำขอ โดยให้ผู้ขอรับการประเมินรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเป็นรายตัวชี้วัด ให้ครบทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด และประเมินตนเองย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา ตามแบบรายงานประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) จากนั้นให้รายงานผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา (เฉพาะปีการศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เท่านั้น) สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ให้ประเมินเป็นปัจจุบันในแต่ละปีการศึกษา โดยไม่สามารถประเมินย้อนหลังได้ เช่น ก. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ทั้ง ๕ ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) โดยผู้ดำรงตำแหน่งครู ประสงค์จะยื่นคำขอมิวิthyฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูประเมินตนเองและรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) เป็นรายปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ โดยรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) พร้อมเอกสารหลักฐานเป็นรายตัวชี้วัดให้ครบถ้วนทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด เป็นรายปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ และเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา ตามแบบรายงานประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) ดังกล่าวต่อไป ข. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ก่อนและตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ รวม ๕ ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๒) โดยผู้ดำรงตำแหน่งครูประสงค์ จะยื่นคำขอมิวิthyฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ ในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ กรณีนี้ให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๒ กรณีในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๐ ให้รวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) พร้อมเอกสารหลักฐานเป็นรายตัวชี้วัดให้ครบทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด เป็นรายปีการศึกษา และนำผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) รายปีการศึกษาตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินได้ ประเมินไว้แล้วในแต่ละปีการศึกษาที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นขอรับการประเมินไว้ รวมเป็น ๕ ปีการศึกษา แล้วเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา เฉพาะปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๐ ตามแบบรายงานประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) ดังกล่าว (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ จะไม่สามารถดำเนินการประเมินย้อนหลังได้)

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ หรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องจัดทำผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๒ รายการ กรณีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ รายการ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ รายการ โดย ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ (ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจประเมิน) จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอรับการประเมิน ๑ ราย


